



ASSOCIAÇÃO CULTURAL E EDUCACIONAL DO PARÁ – ACEPA  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ – CESUPA

CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA DO CESUPA

Processo Seletivo de Monitoria para o  
Curso de Bacharelado em Medicina do CESUPA

Edital nº 52/2025

## 1. Apresentação

**1.1** O Reitor do CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ – CESUPA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e, com base no art. 96 do Regimento Geral do CESUPA e na Resolução N. 019 de 04 de dezembro de 2020 do CONSEPE, comunica, aos interessados, a realização do **Processo Seletivo de Monitoria**, válido para o **2º semestre de 2025 e 1º semestre de 2026**, a fim de preencher as vagas para as unidades curriculares do **Curso de Bacharelado em Medicina do CESUPA**, consoante oferta de vagas e bolsas definidas no Anexo I deste Edital, e nos termos deste instrumento.

## 2. Das Inscrições e Condições de Participação

**2.1.** As inscrições deverão ser feitas exclusivamente via *Internet*, através do *site* do CESUPA ([www.cesupa.br](http://www.cesupa.br)), clicando com o e-mail institucional no **formulário de inscrição**, no período de **11/06/2025 a 22/06/2025**, conforme cronograma de datas das etapas deste processo seletivo, descrito no Anexo IV deste Edital.

**2.1.1.** Nos termos da Lei n. 13.709 de 14/08/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), os dados pessoais dos candidatos, coletados e tratados pelo CESUPA, têm por finalidade específica a participação neste processo seletivo, nos termos deste Edital, com base no contrato de prestação de serviços educacionais, no Regimento Geral do CESUPA, e nas demais normas aplicáveis.

**2.1.2.** O CESUPA atua em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei n. 13.709 de 14/08/2018) nos termos do seu Aviso de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais, disponível no *site* da instituição ([www.cesupa.br](http://www.cesupa.br)), em “documentos institucionais”, mantendo no tratamento dos dados pessoais, o compromisso com a integridade, transparência, finalidade, segurança e confiabilidade no tratamento e proteção dos dados pessoais dos candidatos, objetivando garantir os

direitos e liberdades dos titulares de dados, nos termos da referida legislação e normas institucionais.

**2.2.** Somente poderão inscrever-se no presente processo seletivo os discentes que, como **requisito prévio**:

a) tenham cursado e sido aprovados nas disciplinas para as quais se candidatem;

b) tenham disponibilidade de horário para as atividades de escolha das unidades curriculares descritos no Anexo II deste Edital;

c) estejam regularmente matriculados no CESUPA, em observância ao disposto no art. 13, parágrafo terceiro, da Resolução n. 019 de 04 de dezembro de 2020 do CONSEPE.

d) não tenham recebido penalidade disciplinar, aplicada nos termos do Regimento Geral do CESUPA, do Código de Ética e Conduta do CESUPA, e com base no disposto no art. 13, parágrafo terceiro, da Resolução n. 019 de 04/12/2020 do CONSEPE.

e) que não tenham atingido o prazo máximo de 02 (dois) anos de monitoria da mesma unidade curricular, nos termos do art. 18 da Resolução n. 019 de 04/12/2020 do CONSEPE.

**2.3. O discente é responsável pela observação de todos os itens e procedimentos previstos neste Edital, inclusive das informações prestadas para a sua inscrição.** O CESUPA não se responsabilizará por inscrições realizadas via internet que não forem recebidas por fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados, como falhas de comunicação, congestionamento de linhas ou de serviços, falta de energia elétrica e outros, erros no momento da inscrição ou devido ao não cumprimento, por parte do discente, dos procedimentos estabelecidos para inscrição.

**2.3.1.** Após o envio das informações pelo discente para fins de inscrição no presente processo seletivo, fica vedado ao mesmo efetuar, posteriormente, quaisquer alterações/retificações.

### 3. Do Processo Seletivo

O monitor será selecionado mediante concurso interno, constituído por **02 (duas) etapas** a seguir descritas:

**3.1. A primeira etapa consiste na avaliação do HISTÓRICO ACADÊMICO do aluno**, de caráter eliminatório e classificatório. Será considerada **a média geral obtida nas unidades curriculares cursadas até o semestre letivo de 2025.1**, a qual se somará à média alcançada na unidade curricular que o aluno realizou inscrição e o resultado dividido por 2 (dois).

**3.1.1.** Será eliminado automaticamente o candidato que obtiver média inferior a 7,0 (sete) nesta etapa.

**3.1.2.** Serão aprovados para a segunda etapa (prova teórico-prática) apenas os discentes que obtiverem média superior a 7,0 (sete) nesta etapa e os classificados até o quádruplo do número de vagas disponíveis na unidade curricular objeto da seleção.

**3.1.3.** O resultado dos alunos aprovados para a segunda etapa (prova teórico-prática), bem como o calendário de provas será divulgado no dia 27/06/2025 no *site* do CESUPA ([www.cesupa.br](http://www.cesupa.br)).

**3.2.** A segunda etapa, de caráter eliminatório e classificatório, será constituída por prova teórico-prática, versando sobre o conteúdo programático disponibilizado no Anexo III deste Edital.

**3.2.1.** A prova teórico-prática realizar-se-á no período de 23/07/2025 a 29/07/2025.

**3.2.2.** Somente poderão realizar a prova teórico-prática, os alunos que estejam regularmente matriculados no CESUPA, em observância ao disposto no art. 13, parágrafo terceiro da Resolução N. 019 de 04 de dezembro de 2020 do CONSEPE.

**3.2.3.** O candidato deve chegar ao local com antecedência de 30 (trinta) minutos e **deverá realizar a prova de jaleco**. Após o início da prova, não será permitida a entrada de candidatos no local de prova.

**3.2.4.** O candidato deverá apresentar documento de identificação original com foto recente. Os documentos essenciais ao acesso ao local de prova são: Carteira de Identidade (RG), Carteira Nacional de Habilitação, Carteira de Trabalho, Passaporte ou Carteira de Estudante do CESUPA. Caso o discente não apresente nenhum dos referidos documentos hábeis, antes do início da prova, ficará impedido de realizá-la e estará eliminado do certame.

**3.2.5.** A prova teórico-prática totalizará 10 (dez) pontos, sendo eliminado o candidato que faltar ao dia da prova, obtiver nota inferior a 7,0 (sete) ou se utilizar de qualquer meio fraudulento durante a prova.

**3.2.6.** O resultado da prova teórico-prática será divulgado no dia 30/07/2025, no *site* do CESUPA ([www.cesupa.br](http://www.cesupa.br)).

#### **4. Do Resultado Final e Critérios de Desempate**

**4.1.** O resultado final será divulgado no *site* do CESUPA ([www.cesupa.br](http://www.cesupa.br)), no dia 31/07/2025.

**4.1.1.** Para o resultado final, os candidatos serão classificados considerando a média do resultado entre as etapas, conforme esquema a seguir:

nota da 1ª Etapa + nota da 2ª Etapa = nota final

2

**4.1.2.** Os alunos serão aprovados com base no quantitativo de vagas ofertado para cada unidade curricular, de acordo com o Anexo I deste instrumento.

**4.2.** Não serão concedidas revisões para nenhuma das etapas e nem será recebido recurso de qualquer natureza.

**4.3.** Em caso de **empate** no resultado final, a classificação dos candidatos obedecerá aos seguintes **critérios**, na seguinte ordem:

- a) Melhor desempenho na prova teórico-prática;
- b) Melhor desempenho na nota da disciplina para o qual se candidataram, considerando-se até a segunda casa decimal;
- c) Maior idade do candidato, considerando-se o dia, o mês e o ano de seu nascimento.

**4.4.** O discente que tiver sido aprovado, mas não tiver efetiva compatibilidade de horário com a atividade de escolha na inscrição e/ou não estiver regularmente matriculado no curso de graduação do CESUPA, ficará vedado de tomar posse e não poderá exercer a monitoria.

**4.5.** A posse da monitoria será realizada no dia **04/08/2025**, às **12:00** horas, no Auditório do **campus** João Paulo do Valle Mendes do CESUPA (Av. Almirante Barroso, nº 3775).

## 5. Período da Monitoria

**5.1.** Como forma de valorizar o empenho dos discentes do CESUPA com as atividades da monitoria e contribuir com o interesse na docência acadêmica de forma mais consistente por parte dos alunos, o Curso de Medicina do CESUPA oferta através deste Edital, um período de exercício da monitoria que contempla **dois semestres (2025.2 e 2026.1)**.

**5.1.1.** As atividades da monitoria terão início no dia **05/08/2025** e término no dia **13/06/2026**.

**5.1.2.** O candidato aprovado neste processo seletivo exercerá a **função de monitor durante dois semestres (2025.2 e 2026.1), na mesma disciplina**, sendo o semestre de 2025.2 com recebimento da bolsa referida no item 6.3 deste Edital, e caso o monitor tenha interesse em continuar em 2026.1, a título voluntário, sem bolsa, no exercício da monitoria, deverá formalizar o seu pedido tempestivamente por meio de Requerimento endereçado à Coordenação do Curso.

## 6. Da Bolsa

**6.1.** Serão ofertadas **13 (treze) bolsas de monitoria**, sendo 06 (seis) para os alunos colocados no primeiro lugar das vagas referentes às disciplinas de Habilidades Clínicas de 1 (um) a 6 (seis) e 07 (sete) para os discentes colocados no primeiro lugar das vagas correspondentes às disciplinas de Morfofuncional, de acordo com os termos do Anexo I deste Edital.

**6.2.** Aos discentes classificados na segunda, terceira e quarta colocações, das disciplinas citadas no item 6.1 deste Edital, será dada a oportunidade de ocuparem as vagas como monitores voluntários, bem como aos alunos aprovados para as demais unidades curriculares presentes neste Edital, conforme descrito no Anexo I deste instrumento.

**6.3.** O monitor bolsista receberá o valor de **R\$ 650,00 (seiscentos e cinquenta reais)**, referente às atividades efetivamente desenvolvidas.

**6.3.1. O valor da bolsa terá validade somente para o semestre de 2025.2, ou seja, a continuidade nas atividades da monitoria no semestre de 2026.1 terá caráter voluntário, sem pagamento de bolsa, observado o disposto no item 5.1.2 deste instrumento.**

**6.3.2.** O valor da bolsa do mês de dezembro de 2025 será parcial e corresponderá ao final da monitoria (12/12/2025).

**6.4.** O monitor aprovado como bolsista informará o nome do banco, agência e conta em sua titularidade para depósito e recebimento da bolsa. O envio dos dados bancários deverá ser feito por meio de formulário eletrônico, a ser divulgado posteriormente.

**6.5.** Alunos detentores de bolsas de quaisquer outras naturezas, concedidas pela instituição ou por Convenção Coletiva, salvo bolsistas do PROUNI (item 6.6. deste Edital), se aprovados no presente Processo Seletivo, deverão, obrigatoriamente, optar por uma única modalidade, em razão de ser vedado o acúmulo de bolsas. A referida opção deverá ser registrada por meio de Requerimento on-line à Coordenação de Curso, com encaminhamento à COGRAD.

**6.6.** Alunos participantes do Programa Universidade Para Todos (PROUNI), poderão participar do presente processo seletivo e exercer as atividades de monitoria, com o recebimento da bolsa referida no item 6.3 deste Edital, e conforme o disposto no item 6.5 deste instrumento.

**6.7.** Em caso de necessidade de substituição de monitor bolsista ou voluntário, será convocado o candidato aprovado, respeitando a ordem de classificação.

## 7. Das Disposições Gerais

**7.1.** No **semestre de 2025.2**, o monitor cumprirá, em horário não conflitante com o de suas aulas, o **período de 12 (doze) horas semanais**, dividido em dois períodos de 6 (seis) horas de atividades (auxiliar professor em sala de aula e preparo de materiais). No **semestre de 2026.1**, o monitor cumprirá, em horário não conflitante com o de suas aulas, **06 (seis) horas semanais de atividades** (plantão de dúvidas e atividades teóricas relacionadas ao desenvolvimento de habilidades na docência superior).

**7.2.** Os discentes selecionados receberão o **Guia do Monitor**, onde constarão os deveres, as competências e orientações quanto às atividades realizadas e demais disposições pertinentes ao exercício da monitoria.

**7.3.** O exercício da monitoria não implica em vínculo empregatício do discente com o CESUPA ou com a Associação Cultural e Educacional do Pará – ACEPA.

**7.4.** O monitor ficará vinculado aos docentes com atuação nas unidades curriculares que fazem parte deste Edital, onde cumprirá suas tarefas, cabendo aos professores orientar, acompanhar e avaliar o discente no desempenho de suas funções.

**7.5.** Ao término do período regular da monitoria, o discente fará jus a um **Certificado**, assinado pela Coordenadoria de Graduação e pela Pró-Reitoria de Graduação e Extensão do CESUPA, contendo a carga horária de atividades conforme descritas nos relatórios bimestrais de ambos os semestres que compõem este Edital (**2025.2 e 2026.1**).

**7.6.** Ao presente processo seletivo aplicam-se todas as demais disposições contidas na Resolução nº 019 de 04/12/2020 do CONSEPE.

**7.7.** Os casos omissos serão dirimidos pelo Reitor do Centro Universitário do Estado do Pará – CESUPA.

Belém (PA), 10 de junho de 2025.

**SÉRGIO FIUZA DE MELLO MENDES**  
Reitor

**Curso Bacharelado em Medicina do CESUPA**

**Processo Seletivo de Monitoria do Curso de Medicina do CESUPA**

**Anexo I – Vagas Ofertadas para a Monitoria (Edital nº 52/2025)**

Atividades Curriculares	Vaga (s) Bolsista (s)	Vaga (s) Não- bolsista (s)
Bioestatística (Habilidades Profissionais VI)	0	1
Habilidades Cirúrgicas I (Habilidades Profissionais VI)	0	3
Habilidades Cirúrgicas II (Habilidades Profissionais VII)	0	3
Habilidades Clínicas I (Habilidades Profissionais I)	1	3
Habilidades Clínicas II (Habilidades Profissionais II)	1	3
Habilidades Clínicas III (Habilidades Profissionais III)	1	3
Habilidades Clínicas IV (Habilidades Profissionais IV)	1	3
Habilidades Clínicas V (Habilidades Profissionais V)	1	3
Habilidades Clínicas VI (Habilidades Profissionais VI)	1	3
Habilidades Profissionais – Radiologia	0	2
Humanidades e Bioética 1	0	1
Humanidades e Bioética 2	0	1
Habilidades de Informática I	0	1
Habilidades de Informática II	0	1
Habilidades em Inglês I	0	1
Habilidades em Inglês II	0	1
Habilidades em Inglês III	0	1
Morfofuncional 1: Módulo I - Introdução ao Estudo da Medicina. Módulo II - Implicações do Crescimento e Diferenciação Celular. Módulo III - Ataque e Defesa	1	3

Morfofuncional 2: Módulo IV - Pele e Anexos. Módulo V - Sistema Nervoso. Módulo VI - Locomoção	1	3
Morfofuncional 3: Módulo VII - Sistema Cardiovascular. Módulo VIII - Sistema Respiratório. Módulo IX - Sistema Urinário	1	3
Morfofuncional 4: Módulo X - Sistema Endocrinológico. Módulo XI - Sistema Digestório. Módulo XII - Sistema Hematológico.	1	3
Morfofuncional 5: Módulo XIII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento. Módulo XIV - Reprodução E Sexualidade. Módulo XV - Envelhecimento	1	3
Morfofuncional 6: Módulo XVI - Mente E Cérebro. Módulo XVII - Bases Bioquímicas e Terapêuticas. Módulo XVIII - Medicina Baseada em Evidências	1	3
Morfofuncional 7: Módulo XIX - Apresentações Clínicas 1. Módulo XX - Apresentações Clínicas 2. Módulo XXI - Apresentações Clínicas 3.	1	3
<b>TOTAL DE VAGAS</b>	<b>13</b>	<b>55</b>

**Curso Bacharelado em Medicina do CESUPA**  
**Processo Seletivo de Monitoria do Curso de Medicina do CESUPA**  
**Anexo II – Quadro de Compatibilidade de Horário**  
**(Edital nº 52/2025)**

<b>Disciplina</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Período e subturmas a serem cursados em 2025.2<sup>1</sup></b>
Bioestatística	Terça-Feira	08:00 – 12:00	MD8: - Subturmas D1, D2, D3, D7, D8 e D9 de Práticas Médicas (menos os alunos que estão em HC1)
Habilidades Cirúrgicas I	Segunda-Feira	08:00 – 12:00	MD7: - Subturmas B3 ou B4 de Práticas Médicas
			MD8: - Subturmas D4 a D9 de Práticas Médicas
Habilidades Cirúrgicas II	Segunda-Feira	14:00 – 18:00	MD8: - Subturmas E4 a E6 de Práticas Médicas
Habilidades Clínicas I	Quinta-Feira	14:00 – 18:00	MD3: - Todas as subturmas
			MD5: - Todas as subturmas
			MD7: - Subturmas C1, C2, C5 ou C6 de Práticas Médicas

<sup>1</sup> A atuação do monitor deverá ocorrer em horário não conflitante com as atividades curriculares do período vigente, logo, somente serão empossados os discentes que estiverem disponíveis nos dias e horários das respectivas monitorias. É importante o aluno verificar antes de se inscrever no processo seletivo, em que subturma está inserido, a fim de que não ocorram incompatibilidades de horário.

			- Subturmas A1 ou A3 de Cirurgia
Habilidades Clínicas II	Sexta-Feira	08:00 – 12:00	MD4: - Todas as subturmas
			MD5: - Subturmas C1 a C4 de Práticas Médicas
			MD6: - Subturmas D1 a D3 de Práticas Médicas
			MD8: - Subturmas D1 a D6 de Práticas Médicas
Habilidades Clínicas III	Segunda-Feira ou Quarta-Feira	14:00 – 18:00	MD5: - Segunda: Subturmas C3 a C6 de Práticas Médicas - Quarta: Subturmas C1, C2, C5 ou C6 de Práticas Médicas
			MD7: - Segunda: Subturmas A2 ou A3 de Cirurgia ou Subturmas C3 a C6 de Práticas Médicas
			MD8: - Segunda: Subturmas E4 a E6 de Práticas Médicas - Quarta: Subturmas E1 a E3 de Práticas Médicas
Habilidades Clínicas IV	Segunda-Feira ou Quarta-Feira	08:00 – 12:00	MD6: - Quarta: Subturmas D4 a D6 de Práticas Médicas
			MD7: - Segunda: Subturmas B3 ou B4 de Práticas Médicas - Quarta: Subturmas B1 ou B2 de Práticas Médicas

			MD8: - Segunda: Subturmas D4 a D9 de Práticas Médicas
Habilidades Clínicas V	Terça-Feira	14:00 - 18:00	MD7: - Todas as subturmas
Habilidades Clínicas VI	Terça-Feira	08:00 - 12:00	MD8: - Subturmas D1, D2, D3, D7, D8 ou D9 de Práticas Médicas - Subturma 2 de Habilidades Clínicas
Habilidades Profissionais Radiologia	- Segunda-Feira	08:00 - 12:00	MD7: - Subturmas B3 ou B4 de Práticas Médicas
			MD8: - Subturmas D4 a D9 de Práticas Médicas
Humanidades e Bioética 1	e Quarta-Feira	08:00 - 12:00	MD3: - Todas as subturmas
			MD6: - Subturmas D4 a D6 de Práticas Médicas
			MD7: - Subturmas B1 ou B2 de Práticas Médicas
Humanidades e Bioética 2	Sexta-Feira	08:00 - 12:00	MD4: - Todas as subturmas
			MD5: - Subturmas C1 a C4 de Práticas Médicas
			MD6: - Subturmas D1 a D3 de Práticas Médicas
			MD8: - Subturmas D1 a D6 de Práticas Médicas

Habilidades de Informática I	de	Sexta-Feira	08:00 – 12:00	MD4: - Todas as subturmas
				MD5: - Subturmas C1 a C4 de Práticas Médicas
				MD6: - Subturmas D1 a D3 de Práticas Médicas
				MD8: - Subturmas D1 a D6 de Práticas Médicas
Habilidades de Informática II	de	Quarta-Feira	14:00 – 18:00	MD3: - Todas as subturmas
				MD6: - Subturmas D4 a D6 de Práticas Médicas
				MD7: - Subturmas B1 ou B2 de Práticas Médicas
Habilidades em Inglês I	em	Terça-Feira	14:00 – 17:00	MD7: - Todas as subturmas
Habilidades em Inglês II	em	Quinta-Feira	08:00 – 11:00	MD6: - Todas as subturmas
				MD8: - Subturma A de Habilidades Clínicas
Habilidades em Inglês III	em	Sexta-Feira	14:00 – 17:00	MD7: - Subturma A1 ou A2 de Cirurgia - Subturmas C1 a C4 de Práticas Médicas
Morfofuncional 1		Quarta-Feira	08:00 – 12:00	MD3: - Todas as subturmas
				MD6: - Subturmas D4 a D6 de Práticas Médicas

				MD7: - Subturmas B1 e B2 de Práticas Médicas
Morfofuncional 2	Quarta-Feira	14:00 - 18:00		MD5: - Subturmas C1, C2, C5 ou C6 de Práticas Médicas
				MD8: - Subturmas E1 a E3 de Práticas Médicas
Morfofuncional 3	Quinta-Feira	08:00 - 12:00		MD6: - Todas as subturmas
				MD8 - Subturma A de Habilidades Clínicas
Morfofuncional 4	Quinta-Feira	14:00 - 18:00		MD5: - Todas as subturmas
				MD7: - Subturmas A1 ou A3 de Cirurgia - Subturmas C1, C2, C5 ou C6 de Práticas Médicas
Morfofuncional 5	Terça-Feira	08:00 - 12:00		MD8: - Subturmas D1, D2, D3, D7, D8 ou D9 de Práticas Médicas - Subturma B de Habilidades Clínicas
Morfofuncional 6	Terça-Feira	14:00 - 18:00		MD7: - Todas as subturmas
Morfofuncional 7	Quarta-Feira	14:00 - 18:00		MD8: - Subturmas E1 a E3 de Práticas Médicas

**Curso Bacharelado em Medicina do CESUPA**

**Processo Seletivo de Monitoria do Curso de Medicina do CESUPA**

**Anexo III – Conteúdo Programático (Edital nº 52/2025)**

<b>UNIDADES CURRICULARES/CONTEÚDOS</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Bioestatística</b>	Bioestatística. Principais tipos de estudos e métodos estatísticos utilizados para a resolução de questões de pesquisas quantitativas na área da saúde. Conceitos básicos em bioestatísticas. Estatística descritiva, noções de probabilidade, inferência estatística. Amostras: tipos, técnicas de amostragem e cálculo de tamanho amostral. Aplicação e interpretação de testes estatísticos clássicos (comparação de médias, frequências e proporções, medidas de associação) para a interpretação da distribuição de doenças na população de acordo com o tempo, o espaço, as pessoas e os fatores de risco.
<b>Habilidades Cirúrgicas I</b>	Ambiente cirúrgico. Preparação para o ato operatório (escovação das mãos, assepsia e antiassepsia, preparação do paciente para o ato operatório e instrumentação). Tempos cirúrgicos – diérese. Síntese (pontos contínuos e pontos separados). Instrumentação videolaparoscópica. Hemostasia. Feridas.
<b>Habilidades Cirúrgicas II</b>	Anestésicos locais. Acesso venoso periférico. Toracontese, pericardiocentese e paracentese. Acesso venoso central. Acesso à via aérea (entubação orotraqueal). Drenagem de tórax. Via aérea cirúrgica (cricotireoidostomia e traqueostomia). Sondagem vesical. Sondagens (nasogástrica, nasoenteral). Punção lombar.
<b>Habilidades Clínicas I</b>	Anamnese, Aspectos de biossegurança (utilização de EPI - Elementos de Proteção Individual); Sinais vitais (pressão arterial, frequência cardíaca, temperatura e frequência respiratória); Dados antropométricos básicos (peso, altura, IMC e circunferência abdominal); Exame Físico Geral.

<p><b>Habilidades Clínicas II</b></p>	<p>Anamnese, Aspectos de biossegurança (utilização de EPI - Elementos de Proteção Individual); Sinais vitais (pressão arterial, frequência cardíaca, temperatura e frequência respiratória); Dados antropométricos básicos (peso, altura, IMC e circunferência abdominal); Exame Físico Geral; Exame físico da pele e anexos; Exame físico neurológico (reflexos, marcha, sensibilidade, coordenação e força muscular); Exame clínico do aparelho locomotor (exame físico da coluna vertebral, dos membros superiores e dos membros inferiores); Nervos cranianos.</p>
<p><b>Habilidades Clínicas III</b></p>	<p>Anamnese; Aspectos de biossegurança (utilização de EPI - Elementos de Proteção Individual); Sinais vitais (pressão arterial, frequência cardíaca, temperatura e frequência respiratória); Dados antropométricos básicos (peso, altura, IMC e circunferência abdominal); Exame Físico Geral; Exame físico da pele e anexos; Exame físico neurológico (reflexos, marcha, sensibilidade, coordenação e força muscular); Exame clínico do aparelho locomotor (exame físico da coluna vertebral, dos membros superiores e dos membros inferiores); Exame físico Sistema Cardiovascular (Exame físico dos pulsos arterial e venoso, exame do precórdio, ausculta cardíaca normal e patológica) e ECG - eletrocardiograma; Exame físico do Sistema Respiratório (inspeção), palpação, percussão e ausculta pulmonar normal e patológica; Interpretação de Radiografia simples de tórax e avaliação semiológica das principais Síndromes Pleuro-pulmonar (atelectasia, derrame pleural, condensação e pneumotórax); Exame físico do Sistema Urinário (inspeção e percussão lombar); Interpretação do exame de urina EAS; Interpretação dos exames laboratoriais para avaliar a função renal (ureia, creatinina e taxa de filtração glomerular)</p>
<p><b>Habilidades Clínicas IV</b></p>	<p>Anamnese; Aspectos de biossegurança (utilização de EPI - Elementos de Proteção Individual); Sinais vitais (pressão arterial, frequência cardíaca, temperatura e frequência respiratória); Dados antropométricos básicos (peso, altura, IMC e circunferência abdominal); Exame Físico Geral; Exame físico da pele e anexos; Exame físico neurológico (reflexos, marcha, sensibilidade, coordenação e força muscular); Exame clínico do aparelho locomotor (exame físico da coluna vertebral, dos membros superiores e dos membros inferiores); Exame físico Sistema Cardiovascular (Exame físico dos pulsos arterial e venoso, exame do precórdio, ausculta cardíaca normal e patológica) e ECG - eletrocardiograma; Exame físico do Sistema Respiratório (inspeção, palpação, percussão e ausculta pulmonar normal e patológica; Interpretação de</p>

	<p>Radiografia simples de tórax e avaliação semiológica das principais Síndromes Pleuro-pulmonar (atelectasia, derrame pleural, condensação e pneumotórax); Exame físico do Sistema Urinário (inspeção e percussão lombar); Interpretação do exame de urina EAS; Interpretação dos exames laboratoriais para avaliar a função renal (ureia, creatinina e taxa de filtração glomerular); Dados antropométricos/estádio puberal; Exame físico da Tireóide; glicemia capilar / interpretação dos exames de glicemia (glicemia de jejum, pós-prandial e curva glicêmica); Sinais de Chvostek e Trousseau; Hirsutismo; Semiologia de sensibilidade do pé diabético; Exame físico do Sistema Digestório (Topografia do abdômen, inspeção, palpação, percussão e ausculta abdominal); Imagenologia do Sistema Digestório (Raios-X simples, trânsito intestinal, enema opaco esofagogastroduodenografia); Exame proctológico (inspeção, palpação, toque); Propedêutica de fígado e baço (classificação da hepatoesplenomegalia); Provas de função hepática; Pesquisa de gânglios; Coagulograma e Tipagem sanguínea/Fator RH; Interpretação do Hemograma.</p>
<p><b>Habilidades Clínicas V</b></p>	<p>Anamnese; Aspectos de biossegurança (utilização de EPI - Elementos de Proteção Individual); Sinais vitais (pressão arterial, frequência cardíaca, temperatura e frequência respiratória); Dados antropométricos básicos (peso, altura, IMC e circunferência abdominal); Exame Físico Geral; Exame físico da pele e anexos; Exame físico neurológico (reflexos, marcha, sensibilidade, coordenação e força muscular); Exame clínico do aparelho locomotor (exame físico da coluna vertebral, dos membros superiores e dos membros inferiores); Exame físico Sistema Cardiovascular (Exame físico dos pulsos arterial e venoso, exame do precórdio, ausculta cardíaca normal e patológica) e ECG - eletrocardiograma; Exame físico do Sistema Respiratório (inspeção, palpação, percussão e ausculta pulmonar normal e patológica; Interpretação de Radiografia simples de tórax e avaliação semiológica das principais Síndromes Pleuro-pulmonar (atelectasia, derrame pleural, condensação e pneumotórax); Exame físico do Sistema Urinário (inspeção e percussão lombar); Interpretação do exame de urina EAS; Interpretação dos exames laboratoriais para avaliar a função renal (ureia, creatinina e taxa de filtração glomerular); Dados antropométricos/estádio puberal; Exame físico da Tireóide; glicemia capilar / interpretação dos exames de glicemia (glicemia de jejum, pós-prandial e curva glicêmica); Sinais de Chvostek e Trousseau; Semiologia para o Hirsutismo; Semiologia de sensibilidade do pé</p>

	<p>diabético; Exame físico do Sistema Digestório (Topografia do abdômen, inspeção, palpação, percussão e ausculta abdominal); Imagenologia do Sistema Digestório (Raios-X simples, trânsito intestinal, enema opaco esofagogastroduodenografia); Exame proctológico (inspeção, palpação, toque); Propedêutica de fígado e baço (classificação da hepatoesplenomegalia); Provas de função hepática; Pesquisa de gânglios; Coagulograma e Tipagem sanguínea/Fator RH; Interpretação do Hemograma; Exame físico geral e específico: do RN, lactante, pré-escolar e adolescente; Assistência ao RN na sala de parto; Calendário de Imunizações (Vacinal) do Ministério da Saúde do Brasil; Avaliação da Idade Gestacional (Capurro); Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento da criança e adolescente; Anamnese e Exame Físico do Homem e da Mulher; Exame Físico das Mamas; Exame Propedêutico da Próstata (toque-retal); Mecanismo de Parto; Assistência ao Pré-Natal; Anamnese e Exame Físico do Idoso; Avaliação da marcha e força do idoso; Avaliação Cognitiva do Idoso; sono, capacidade funcional, teste de memória.</p>
<p><b>Habilidades Clínicas VI</b></p>	<p>Anamnese; Aspectos de biossegurança (utilização de EPI - Elementos de Proteção Individual); Sinais vitais (pressão arterial, frequência cardíaca, temperatura e frequência respiratória); Dados antropométricos básicos (peso, altura, IMC e circunferência abdominal); Exame Físico Geral; Exame físico da pele e anexos; Exame físico neurológico (reflexos, marcha, sensibilidade, coordenação e força muscular); Exame clínico do aparelho locomotor (exame físico da coluna vertebral, dos membros superiores e dos membros inferiores); Exame físico Sistema Cardiovascular (Exame físico dos pulsos arterial e venoso, exame do precórdio, ausculta cardíaca normal e patológica) e ECG - eletrocardiograma; Exame físico do Sistema Respiratório (inspeção, palpação, percussão e ausculta pulmonar normal e patológica; Interpretação de Radiografia simples de tórax e avaliação semiológica das principais Síndromes Pleuro-pulmonar (atelectasia, derrame pleural, condensação e pneumotórax); Exame físico do Sistema Urinário (inspeção e percussão lombar); Interpretação do exame de urina EAS; Interpretação dos exames laboratoriais para avaliar a função renal (ureia, creatinina e taxa de filtração glomerular); Dados antropométricos/estádio puberal; Exame físico da Tireoide; glicemia capilar / interpretação dos exames de glicemia (glicemia de jejum, pós-prandial e curva glicêmica); Sinais de Chvostek e Trousseau; Semiologia para o Hirsutismo; Semiologia de sensibilidade do pé</p>

		<p>diabético; Exame físico do Sistema Digestório (Topografia do abdômen, inspeção, palpação, percussão e ausculta abdominal); Imagenologia do Sistema Digestório (Raios-X simples, trânsito intestinal, enema opaco esofagogastroduodenografia); Exame proctológico (inspeção, palpação, toque); Propedêutica de fígado e baço (classificação da hepatoesplenomegalia); Provas de função hepática; Pesquisa de gânglios; Coagulograma e Tipagem sanguínea/Fator RH; Interpretação do Hemograma; Exame físico geral e específico: do RN, lactante, pré-escolar e adolescente; Assistência ao RN na sala de parto; Calendário de Imunizações (Vacinal) do Ministério da Saúde do Brasil; Avaliação da Idade Gestacional (Capurro); Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento da criança e adolescente; Anamnese e Exame Físico do Homem e da Mulher; Exame Físico das Mamas; Exame Propedêutico da Próstata (toque-retal); Mecanismo de Parto; Assistência ao Pré-Natal; Anamnese e Exame Físico do Idoso; Avaliação da marcha e força do idoso; Avaliação Cognitiva do Idoso; sono, capacidade funcional, teste de memória. Aspectos peculiares da anamnese e EF em paciente psiquiátrico; Exame físico geral e especializado; Exame do estado mental: minimal; teste do relógio; atividades da vida diária; AIVD; avaliação da memória e da consciência; Eletroencefalograma; Síndromes: metabólica, vertiginosa, febril, dispéptica, convulsiva, dolorosa abdominal, ictérica, dispnéica e da insuficiência cardíaca.</p>
<b>Habilidades Profissionais Radiologia</b>	-	<p>Analisar como o RX é gerado. Noções sobre o contraste, nitidez e artefatos nas imagens radiológicas. Analisar o funcionamento da Mamografia, TC e outros métodos de imagem com radiação ionizante. Analisar o funcionamento da RM (noções sobre eletromagnetismo).</p>
<b>Humanidades Bioética 1<sup>2</sup></b>	e	<p>Texto: A Arte Médica (I): a formação e as virtudes do médico</p>
<b>Humanidades Bioética 2</b>	e	<p>Texto: Refletindo sobre a morte com acadêmicos de Medicina</p>
<b>Habilidades Informática I</b>	de	<p>Pesquisa por artigos e bases dados, utilização dos operadores AND, NOT e OR. Plataforma Lattes e Plataforma Brasil. Microsoft Office Word®: Recurso Estilos, formatação de página, formatação de parágrafo, numeração de páginas, seções e suas numerações.</p>

<sup>2</sup> Para acessar os textos de Humanidades e Bioética 1 e 2, procure o SAE (Serviço de Apoio ao Estudante do curso de Medicina do Cesupa).

	<p>Tabelas, gráficos e imagens e suas respectivas legendas. Organogramas e Hierarquias. Sumário, índice de tabelas e imagens. Microsoft Office PowerPoint®: Criação de apresentação, uso de transições e animações, configuração do slide mestre, uso de rodapé, criar modelo de slide para o PowerPoint.</p>
<p><b>Habilidades de Informática II</b></p>	<p>Medicina baseada em evidências: Uso das técnicas PICO e FIRE. Revisões sistemáticas. Base da Cochrane. Pesquisa bibliográfica utilizando o DeCS; Datasus: como pesquisar e filtrar informações. Microsoft Office Excel®: Tabelas e Gráficos, tipos de gráficos, tabulação de dados para criar um banco de dados, uso da ferramenta filtro, uso de fórmulas (Soma, Média, Desvio Padrão, Variância, Moda, Mediana, Máximo, Mínimo). Uso do condicionante SE, cálculos (Soma, Subtração, Divisão e Multiplicação), tabela dinâmica e gráfico dinâmico.</p>
<p><b>Habilidades em Inglês I</b></p>	<p><b>Trabalhando em Clínica Geral - Leitura:</b> Fatores sociais na prática da medicina. <b>Vocabulário:</b> A prática na clínica médica/ O trabalho do clínico geral. <b>Gramática:</b> Utilização do Presente perfeito x Passado Simples. <b>Praticando a fala:</b> Interação informal x formal - Linguagem não técnica (patient friendly). <b>Apresentando reclamações - Vocabulário:</b> Entendendo reclamações de pacientes. <b>Gramática:</b> Revisão temporal; Organização de perguntas. <b>Praticando a fala:</b> Descrevendo dores em geral e de modo mais específico. <b>Compreensão Auditiva:</b> Identificando diversos tipos de reclamações e dores. <b>Instruções e procedimentos - Leitura:</b> DOPS (Observação Direta e habilidade em procedimentos). <b>Vocabulário:</b> Como dar instruções em diferentes procedimentos. <b>Gramática:</b> Advérbios e imperativo. <b>Praticando a fala:</b> Esclarecer o que é um procedimento de modo técnico e não técnico. <b>Compreensão Auditiva:</b> Identificando os passos em um procedimento. <b>Sistema respiratório - Vocabulário:</b> órgãos do aparelho respiratório e suas funções / procedimentos/ tipos de secreção. <b>Gramática:</b> Presente perfeito. <b>Praticando a fala:</b> Diferentes perguntas em exame de pacientes. <b>Compreensão Auditiva:</b> Tipos de tosse. <b>Tecnologia - Vocabulário:</b> Termos técnicos sobre tecnologia médica. <b>Gramática:</b> Revisão verbal dos futuros. <b>Praticando a fala:</b> Discutindo com o paciente sobre opções tecnológicas. <b>Doenças do aparelho respiratório - Leitura:</b> As doenças do aparelho respiratório. <b>Vocabulário:</b> Infecções do pulmão. <b>Praticando a fala.</b> <b>Compreensão Auditiva:</b> COPD. <b>Aparelho Urinário - Leitura:</b> Por que beber água é tão importante para a saúde</p>

	<p>dos rins? <b>Vocabulário:</b> Partes do sistema urinário e dos rins. <b>Praticando a fala:</b> Como conduzir uma consulta focada na saúde dos rins. <b>Compreensão Auditiva:</b> TED TALK: Como os rins funcionam? <b>Comunicação com pacientes - Vocabulário:</b> Prevenções (problemas e soluções). <b>Gramática:</b> Perguntas abertas e fechadas. <b>Praticando a fala:</b> Lidando com pacientes difíceis. <b>Compreensão Auditiva:</b> Entendo dicas verbais na fala do paciente. <b>Sistema digestório - Leitura:</b> A digestão. <b>Vocabulário:</b> Partes e órgãos do sistema digestório/ Covid e o sistema digestório. <b>Compreensão Auditiva:</b> o Sistema digestório e seus processos. <b>Lidando com medicações - Leitura:</b> Enfermeiros e seus papéis em outros países. <b>Vocabulário:</b> Benefícios e efeitos colaterais de medicamentos/ Tipos de medicamentos. <b>Gramática:</b> Verbos frasais. <b>Praticando a fala:</b> Explicando possíveis complicações envolvendo medicamentos. <b>Compreensão Auditiva:</b> Repostando incidentes clínicos. <b>Sistema neurológico - Leitura:</b> Como funciona o sistema neurológico? <b>Vocabulário:</b> O cérebro e o sistema neurológico / instrumentos em uma consulta neurológica. <b>Gramática:</b> Verbos de comando e requisições. <b>Praticando a fala:</b> Orientando um paciente sobre movimentos em uma consulta. <b>Compreensão Auditiva:</b> Identificar passos em uma consulta e procedimentos. <b>Os rins - Leitura:</b> ESRD ou falha dos rins? <b>Vocabulário:</b> Hemodiálise e os rins. <b>Compreensão Auditiva:</b> Como é feita a hemodiálise? <b>TOEFL. C1 ADVANCED.</b></p>
<p><b>Habilidades em Inglês II</b></p>	<p><b>Mulheres de 40 anos e congelamento de óvulos - Leitura:</b> Mulheres de 40 anos e congelamento de óvulos. <b>Vocabulário:</b> Ampliando o vocabulário: Diversas maneiras de expressar opiniões. <b>Gramática:</b> Falsos cognatos. <b>Praticando a fala:</b> Orientando uma paciente sobre congelamento de óvulos. <b>Acidentes - Leitura:</b> Acidentes. <b>Vocabulário:</b> Tipos de fraturas e diferentes causas de ferimentos. <b>Gramática:</b> Presente simples e contínuo / Presente Perfeito e Presente Perfeito Contínuo. <b>Praticando a fala:</b> Tipos de fraturas / Raio-X / Ferimentos não graves. <b>Compreensão Auditiva:</b> Medidas para prevenção de acidentes. <b>Medicina do Esporte - Leitura:</b> Educação Física e Saúde. <b>Vocabulário:</b> Verbos de movimento e comunicação com o paciente. <b>Gramática:</b> Tipos de pergunta (aberta, sim ou não, perguntas indutoras de respostas...). <b>Praticando a fala:</b> Utilizando perguntas abertas na prática médica. <b>Compreensão Auditiva:</b> Identificando a diferença na atitude do paciente. <b>Obstetrícia - Leitura:</b> Terceiro estágio do parto. <b>Vocabulário:</b> Termos técnicos e não técnicos. <b>Gramática:</b></p>

Aconselhar e falar sobre expectativas. **Praticando a fala:** Estabelecendo relacionamentos. Dar conselhos e discutir tópicos da gravidez. **Compreensão Auditiva:** Identificando detalhes. **Médicos e a mídia - Leitura:** Doctors and the Media. **Compreensão de texto:** O papel e influência da mídia na profissão dos médicos. **Gramática:** Condicionais. **Praticando a fala:** Discutir sobre o real papel e responsabilidades do médico. **Compreensão Auditiva:** Vídeos sobre séries médicas e expectativas/real prática médica. **Congelamento de óvulos - Leitura:** Women in their 40s freeze their eggs for a reason (and it's not stupidity). **Gramática:** falsos cognatos. **Praticando a fala:** conversas com pacientes sobre congelamento de óvulos. **Compreensão Auditiva:** O processo de IVF. **Dermatologia - Leitura:** Anatomia aplicada e fisiologia. **Vocabulário:** Termos médicos para diversas lesões. **Gramática:** Os diversos passados (simples, perfeitos, contínuo). **Praticando a fala:** Doenças da pele/Diagnóstico e gerenciamento das doenças dermatológicas. **Compreensão Auditiva:** Entendendo exatamente o que o paciente diz. **Cirurgias - Leitura:** Cistos no ovário: Quais são seus sintomas, problemas e possíveis complicações?

**Vocabulário:** Termos médicos para cirurgias. **Gramática:** Pronomes Relativos. **Praticando a fala:** Explicando tratamentos. **Compreensão Auditiva:** Respondendo a um paciente. **Cardiologia - Leitura:** Hipertensão. **Vocabulário:** Quando evitar termos técnicos. **Gramática:** Futuros (simples, going to, contínuo, presente contínuo). **Praticando a fala:** Buscado o histórico do paciente com hipertensão. **Compreensão Auditiva:** Doenças do coração. Aconselhamento sobre mudança no estilo de vida. **Medicina Respiratória - Leitura:** Fluxo de volume respiratório. **Vocabulário:** Tipos de tosse/ natureza da expectoração. **Gramática:** Artigos definidos e indefinidos. **Praticando a fala:** Causas da falta de ar/ Explicando testes/ Explicando o funcionamento do inalador. **Compreensão Auditiva:** Sintomas e sinais / Como explicar um aparelho. **Doenças Tropicais - Leitura:** Anemia Falciforme. **Vocabulário:** Diarreia do viajante. **Gramática:** Conectores. **Praticando a fala:** Descrevendo uma doença/ Discussão cultural do paciente. **Compreensão Auditiva:** Mantendo uma boa condição de saúde. **Tecnologia - Leitura:** Avanços Tecnológicos. **Vocabulário:** Mudanças e Avaliações. **Gramática:** Perguntas negativas. **Praticando a fala:** Pacientes Relutantes/ Terapia com células tronco. **Compreensão Auditiva:** Pacientes tentando persuadir médicos. **B2 FIRST - O que é essa prova de proficiência? Quais**

	<p>universidades a aceitam? Como estudar e se preparar para o B2 First? <b>IELTS</b> - O que é essa prova de proficiência? Quais universidades a aceitam? Como estudar e se preparar para o IELTS?</p>
<p><b>Habilidades em Inglês III</b></p>	<p><b>Introdução ao Inglês instrumental. AIDS - HIV</b> - Epidemiological aspects of acquired immunodeficiency syndrome in older Brazilians: a comparative approach. Cirurgias Plásticas - In Brazil, Nips And Tucks Don't Raise An Eyebrow Lulu Navarro. <b>Transtorno de Personalidade Antissocial</b> - The Natural History of Antisocial Personality Disorder Donald W Black. <b>Vitiligo</b> - Vitiligo: interplay between oxidative stress and immune system. <b>Os sistemas de saúde Em diferentes países</b> - Simulado FioCruz Saúde: Um direito universal. <b>Anemia Falciforme</b> - Sickle Cell Disease The Need for a Public Health Agenda. <b>Autismo</b> - Autism. <b>Células-tronco</b> - An appointment with chance. <b>Tabagismo</b> - Tobacco Industry Influence on Science and Scientists in Germany. <b>Depressão</b> - Depression and suicide among physicians. <b>Fertilização in vitro</b> - The relationship between stress and infertility.</p>
<p><b>Morfofuncional 1</b> (Módulo I - Introdução ao Estudo da Medicina / Módulo II - Implicações do Crescimento e Diferenciação Celular / Módulo III - Ataque e Defesa)</p>	<p>Membrana plasmática; Tecidos epiteliais (simples, estratificado, pseudoestratificado, pavimentoso, colunar e cúbico); especializações de membrana (cílios, microvilosidades); Tecidos conjuntivos propriamente dito (frouxo, denso não modelado e modelado); tecidos musculares (liso, estriado cardíaco e estriado esquelético); esqueleto axial e apendicular, tipos de ossos, planimetria; tipos de tecidos ósseos. Características morfológicas dos processos de mitose e meiose; adaptações celulares (hipertrofia, hipotrofia); estrutura dos cromossomos, cariótipo normal, alterações cromossômicas numéricas; histologia do ovário; histologia do testículo; gametogênese masculina e feminina; morfologia do espermatozoide; Leucócitos sanguíneos (granulócitos e agranulócitos); anatomia e histologia dos órgãos linfoides (timo, baço, linfonodo e sistema linfático); processo inflamatório agudo e crônico (granuloma); morfologia das bactérias, vírus, fungos e principais protozoários e helmintos..</p>
<p><b>Morfofuncional 2</b> (Módulo IV - Pele e Anexos / Módulo V - Sistema Nervoso / Módulo VI - Locomoção)</p>	<p>Embriologia do SNC; Anatomia do Encéfalo, Cerebelo, Nervos cranianos, Medula e nervos espinhais; vias descendentes. Sistema vestibular. Histologia do tecido nervoso (medula, cerebelo, cérebro, nervos, gânglios, receptores sensoriais); Anatomia da vascularização cerebral (irrigação e drenagem), meninges, circulação do líquido e ventrículos cerebrais, Organização osteoarticular</p>

	<p>da coluna vertebral e crânio. Embriologia do sistema musculoesquelético; Histologia dos tecidos ósseo e muscular (fibras e membranas envoltórias); Anatomia do sistema ósseo, muscular e articular dos membros superiores e cintura escapular, membros inferiores, cintura pélvica; Classificação estrutural e funcional das articulações. Classificação morfológica dos músculos; Anatomia Radiológica do sistema osteoarticular. Anatomia e Histologia da pele normal e anexos (pelo, unhas, glândulas); receptores sensoriais; Sistema ceranocítico e melanocítico; Histopatologia da pele (inflamação, edema, vasodilatação, etapas da cicatrização/colágeno); lesões elementares da pele (bolhas, vesículas, pústula etc); histopatologia do melanoma e carcinoma basocelular.</p>
<p><b>Morfofuncional 3</b> (Módulo VII - Sistema Cardiovascular / Módulo VIII - Sistema Respiratório / Módulo IX - Sistema Urinário)</p>	<p>Anatomia do coração e vasos da base, câmaras cardíacas, valvas cardíacas, circulação coronariana, circulação venosa do coração. Anatomia e Histologia do coração. Anatomia do sistema elétrico de condução do impulso. Histologias de artérias, arteríolas, veias e vênulas, tipos de capilares. Anatomia da circulação sistêmica arterial e drenagem venosa e linfática. Histopatologia da placa de ateroma. Anatomia radiológica do sistema cardiovascular. Embriologia do coração. Vias aéreas superiores (anatomia e histologia). Cordas vocais e sua inervação. Anatomia do Pulmão e árvore brônquica. Músculos da respiração e caixa torácica. Histologia da árvore brônquica (traqueia, brônquios, bronquíolos, condutos, sacos alveolares). Histologia do septo interalveolar. Anatomia radiologia do tórax, radiologia patológica do sistema respiratório. Anatomia interna e externa dos rins. Vascularização renal. Anatomia das vias urinárias (ureteres, bexiga, uretra e suas porções). Anatomia do diafragma urogenital. Anatomia radiológica do sistema urinário e patologia nos principais exames (urografia excretora, ultrassonografia, tomografia computadorizada). Histologia do rim (região cortical e medular). Histologia dos ureteres, bexiga urinária e uretra (e suas porções). Embriologia do rim.</p>
<p><b>Morfofuncional 4</b> (Módulo X - Sistema Endocrinológico / Módulo XI - Sistema Digestório / Módulo XII - Sistema Hematológico)</p>	<p>Tireoide: Anatomia (topografia, relações, inervação e vascularização) e Histologia (foliculos, células e hormônios produzidos); Adrenal: Anatomia (topografia, relações e vascularização) e Histologia (regiões, zonas, células e hormônios produzidos); Hipófise: Anatomia (topografia, relações, partes e vascularização) e Histologia (partes, células e hormônios produzidos); Pâncreas: Anatomia (topografia, relações, divisão e vascularização) e Histologia do pâncreas (ilhotas</p>

	<p>pancreáticas e diferenciar tipos celulares); Anatomia radiológica do sistema endócrino (hipófise/sela túrcica, tireoide, adrenais, pâncreas e adrenal). Histologia da Cavidade oral (língua, germe dentário e glândulas salivares); Anatomia e Histologia do esôfago e estômago; Anatomia e Histologia dos intestinos delgado e grosso; Anatomia e Histologia da árvore bílio-pancreática; Anatomia e Histologia do fígado; Anatomia e histologia do reto e ânus; Anatomia radiológica do abdômen. Histologia da Medula óssea (Série eritroblástica, Série megacariocítica); células do esfregaço sanguíneo (leucócitos, plaquetas, hemácias); Anatomia e Histologia do Baço, Linfonodo e medula óssea.</p>
<p><b>Morfofuncional 5</b> (Módulo XIII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento / Módulo XIV - Reprodução e Sexualidade / Módulo XV - Envelhecimento)</p>	<p>Anatomia e Histologia do sistema reprodutor feminino (ovário, tubas, útero, vagina, vulva: localização, regiões, camadas, organização e composição tecidual, meios de sustentação, inervação e vascularização); Anatomia e histologia do sistema reprodutor masculino (testículo, epidídimo, ducto deferente, ductos ejaculatórios, vesícula seminal, próstata, pênis: localização, regiões, camadas, organização, composição tecidual, meios de sustentação, inervação e vascularização); Anatomia do sistema auditivo; histologia da orelha interna e cristalino, correlacionando com as alterações senescentes; Morfologia do sistema osteomioarticular: organização e composição tecidual (tipos de tecidos ósseos e muscular, tipos de ossificação, histologia da articulação), componentes funcionais e estruturais; Anatomia óssea e articular dos membros superior, inferior e coluna, correlacionando com as alterações da senescência. Morfologia organizacional e estrutural do sistema nervoso no jovem e no adulto; Morfologia do sistema cardiovascular e respiratório no jovem e no idoso: organização e composição tecidual, órgãos e suas respectivas regiões, estruturas e camadas. Histologia da pele e anexos, e principais modificações nos idosos; Morfologia placentária; tipos de tecido adiposo e suas localizações nos adultos e nas crianças; morfologia dos principais micro-organismos causadores de ISTs; anatomia radiológica pediátrica, do adulto jovem e do idoso; radiologia das principais patologias pediátricas e das principais modificações morfológicas no idoso.</p>
<p><b>Morfofuncional 6</b> (Módulo XVI - Mente e Cérebro / Módulo XVII - Bases Bioquímicas e Terapêuticas / Módulo</p>	<p>Anatomia topográfica, divisão lobar, segmentar e vascular do fígado; anatomia topográfica, divisão, vascularização do estômago; anatomia da árvore traqueobrônquica; segmentação pulmonar; anatomia dos componentes do circuito límbico e suas interações; anatomia do sistema</p>

<p>XVIII - Medicina Baseada Em Evidências)</p>	<p>visual central/periférico e circuitos do processamento visual; anatomia do sistema auditivo central/periférico; anatomia das áreas encefálicas de Wernicke e Broca e suas relações; irrigação arterial cerebral e sua territorialização; músculos oculares extrínsecos/intrínsecos e seus respectivos pares cranianos. Farmacocinética e suas fases de metabolização, absorção, distribuição e eliminação: pele, fígado, vasos sanguíneos, intestino e rim; Características histopatológicas da: Nefropatia diabética; Diabetes; Glomerulonefrite; Hialinose arteriolar; Processo inflamatório agudo e crônico. Histologia: orelha interna. Histopatologia: Epilepsia, AVE isquêmico e hemorrágico, Doença de Parkinson e Mal de Alzheimer. Imagenologia: Tenda do cerebelo e estruturas adjacentes, Lesões infra e supra-tentoriais e Alterações no parênquima cerebral que podem ser encontradas nos pacientes com epilepsia. Antibiograma.</p>
<p><b>Morfofuncional 7</b> (Módulo XIX - Apresentações Clínicas 1 / Módulo XX - Apresentações Clínicas 2 / Módulo XXI - Apresentações Clínicas 3)</p>	<p>Aspectos histopatológicos das seguintes patologias: carcinoma de próstata; hiperplasia prostática benigna, hepatite crônica, hepatite viral, cirrose e esteatose hepática; gastrite, úlcera gástrica e <i>H. pylori</i>; Linfoma de Hodgkin; aterosclerose; infarto do miocárdio; pneumonia purulenta; tuberculose; Constituição histológica da articulação sinovial; Aspectos anatômico relacionados ao reflexo da tosse; inervação visceral e somática correlacionando a dor torácica; anatomia da territorialização arterial coronariana destacando as áreas supridas; anatomia topográfica da próstata considerando o estudo de suas respectivas zonas e inervação; Anatomia da árvore biliar; anatomia intestinal, correlacionando com a topografia vascular e nervosa; inervação segmentar abdominal e correlacionar com a dor somática e visceral; anatomia de esôfago e estômago, correlacionando com a topografia vascular e nervosa; rede linfática de drenagem dos principais linfonodos gastroesofágicos; anatomia geral da região anorretal; Anatomia intra e extra-articular de articulações sinoviais e inervação; anatomia óssea e articular da mão e do punho; anatomia topográfica da glândula tireoide, vascularização e inervação; anatomia da coluna (cervical, lombar) e articulações diartrodiais; anatomia das cadeias ganglionares cervicais; anatomia do sistema vestibular; Rinossinusites no RX e TC; alterações radiológicas da asma; DPOC nos exames radiológicos; enfisema na tomografia; pneumonias bacterianas ao RX e TC; achados radiológicos encontrados na insuficiência cardíaca; Avaliação radiológica da próstata; achados radiológicos da neoplasia da próstata. Achados</p>

	<p>radiológicos na Hepatite e Hepatopatia crônica; achados da colelitíase e Coledocolitíase; rotina radiológica para abdome agudo e seus principais achados; achados da doença diverticular dos cólons e da diverticulite aguda. Principais alterações radiográficas da Artrite Reumatoide e do LES; sinais de artrite e derrame articular à USG e TC; achados típicos das monoartrites (Gota, artrite séptica) na radiografia simples; achados típicos da osteoartrite a radiografia simples; avaliação da tireoide à USG; achados radiológicos das linfonomegalias cervicais, mediastinais e hilares ao RX e TC.</p>
--	--



**Curso Bacharelado em Medicina do CESUPA**

**Processo Seletivo de Monitoria do Curso de Medicina do CESUPA**

**ANEXO IV – CRONOGRAMA DAS ETAPAS (Edital nº 52/2025)**

<b>ETAPAS</b>	<b>PERÍODO OU DATAS</b>
Período de Inscrição	11/06/2025 a 22/06/2025
Resultado dos alunos aprovados para a segunda etapa <sup>3</sup>	27/06/2025
Calendário de provas	27/06/2025
Período de realização da prova teórico-prática	23/07/2025 a 29/07/2025
Resultado da prova teórico-prática	30/07/2025
Resultado final do processo seletivo	31/08/2025
Posse da monitoria	04/08/2025

---

<sup>3</sup> Prova teórico-prática.